

Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Утверждено Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 03.09.2024г.
Директор _____ Е.А.Перфильева



**Рабочая образовательная программа
по учебному предмету
«Профильный труд. Швейное дело»
предметной области «Технология»
для обучающихся 7 класса
по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год.**

Ответственный за выполнение программы
учитель Добровольская Лариса Николаевна

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета	4
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.....	9
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	9
5. Содержание учебного предмета	
6. Тематическое планирование учебного предмета	
7. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.; **(для обучающихся с УО);**

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1598 от 19.12.2014г.; **(для обучающихся с НОДА, РАС);**

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;**

Рабочая программа по профильному труду в 7 классе составлена на основе учебника Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина «Технология швейное дело 6 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII-вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. 2-издание Москва «Просвещение» 2017

Программа составлена для учащихся 7 класса. В группе швейного дела обучаются пять девочек. Анастасия И., Вероника И. - первая группа, Катя Б.- вторая группа, Таня Б., Фаина В.- третья группа в соответствии с классификацией по возможностям обучения В.В.Воронковой (см.Приложение 1). Обучение детей с нарушением интеллекта строится с учетом педагогической дифференциации.

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

Коррекционные задачи:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета

В 7 классе программа предмета состоит из следующих разделов: «Промышленная швейная машина», «Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва», «Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки», «Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда», «Понятие о ткацком производстве», «Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника», «Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия», «Соединение основных деталей в изделии поясного белья», «Ремонт одежды», «Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки», «Обработка складок в поясном женском и детском платье», «Обработка застежки в боковом шве поясного изделия», «Обработка низа прямой юбки», «Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки», «Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки», «Обработка сборок», «Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы». В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным

усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Изучаются: технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которые состоят из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение швейному делу в специальной (коррекционной) школе имеет свою специфику. У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по швейному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Работая с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), необходимо учитывать психологические особенности и возможности детей. В ходе реализации данной программы будет соблюдаться коррекционная направленность обучения данной категории детей, которая выражается в следующем:

- Учебный материал преподносится небольшими порциями, по принципу от простого к сложному;
- используются способы облегчения трудных заданий (наводящие вопросы, широкое применение наглядности, опорные схемы, чертежи и т.д.);
- используются коррекционные упражнения, направленные на развитие внимания, всех видов памяти, мыслительных операций, связной речи для компенсации функциональной недостаточности мозговой структуры;
- используется систематическое возвращение к ранее изученному материалу;
- для предупреждения быстрой утомляемости обучающиеся переключаются с одного вида деятельности на другой;
- на уроках используются занимательные задания (со стороны учителя оказывается педагогическая поддержка каждому ребенку, осуществляется личностно-ориентированный подход);

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ, выставки выполненных изделий, показом изделий одежды.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- *самоконтроль* – при изучении нового материала
- *взаимоконтроль* – в процессе его отработки
- *итоговый контроль* – после прохождения крупных тем курса

Предусмотрены виды работ, которые позволяют вести контроль над усвоением учебного материала, а именно:

- *текущий контроль*: тематические срезы, тест, устный опрос,
- *промежуточный контроль*: мини-сочинения, письменный отчет по характеристике изделия, проверочная работа, тест, самостоятельные и практические работы; самостоятельная работа, лабораторная работа
- *обобщающие уроки по темам*
- *итоговый контроль*: контрольные работы, тесты по окончании каждой четверти и учебного года.

При устном опросе учитель выявляет степень понимания обучающимися изученного материала, овладение ими теорией, знание правил и умение применять их на практике.

При фронтальном опросе вопросы задаются разной степени трудности. Учитель дифференцированно подходит к обучающимся класса, учитывая возможности каждого ребенка тем самым, вовлекая всех в активную работу.

Индивидуальный опрос включает как проверку теоретических знаний, так и умение применять их на практике. Для индивидуального опроса учитель вызывает обучающегося к доске, привлекая к ответам внимание всего класса. Индивидуальный опрос позволяет более глубоко проверить знания обучающихся. Проверка знаний проводится путем организации самостоятельного выполнения практической работы, контрольных работ, тестовых заданий.

Самостоятельная работа может быть рассчитана на большую часть урока.

Контрольные работы проводятся в конце четверти, года. Содержание контрольных работ определяется учителем. Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через отметки за разные задания, демонстрирующие развитие соответствующих умений.

Учитывая степень обученности детей, в тематическом плане предлагаются задания различного уровня сложности и творческого характера, предусмотрено повторение учебного материала, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, дифференцированные задания.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается

использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Формы организации образовательного процесса:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разно уровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание игровых ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Профильный труд» включён в учебный план школы, на изучение предмета отводится часов 7 часов в неделю, 238 часов в учебный год.

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Программа обеспечивает достижение учащимися **базовых учебных действий**:

Личностные учебные действия.

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия.

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам.

Регулятивные учебные действия.

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спец. термины;
- наблюдать за действиями учителя;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету, способность их применять в практической деятельности, и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Технология. Профильный труд» является обязательным для большинства обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень	Достаточный уровень
7класс	
знает виды изготавливаемых изделий: ночная сорочка, пижама, наволочка, юбка; различает понятия «ткани» -«материалы» (бумага, пленка, картон и т.д.) знает хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани; соблюдает правила безопасной работы утюгом, инструментами и оборудованием; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве бытовой машины с электроприводом и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины:”Jaпome”) изготовление изделий (масштабных проработок) минимальной сложности, включенных в программу; чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; анализ образца и анализ выполненной работы при помощи учителя; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;	Знать конструкцию выполнения машинных швов: стачного, шва вподгибку с закрытым срезом, двойного,накладного. Свойства льняной ткани. Технологическую последовательность обработки наволочки с клапаном. Общее представление о ткацком станке. Свойства хлопчатобумажных тканей. Знать, какие ткани применяют для пошива фартука на поясе. Технологические требования на выполнение бельевых швов. Правила снятия мерок, названия деталей сорочки. Технические сведения на выполнение запошивочного шва. Снятие мерок для построения чертежа сорочки. Пользоваться масштабной линейкой. Строить чертеж в масштабе. Строить выкройки на миллиметровой бумаге. Определение качества строчки, устранение неполадок в машине. Изготовление наволочки с клапаном Знать свойства шерстяных волокон, свойства шерстяной ткани. Устройство и работа промышленной прямострочной швейной машины. Знакомство с краеобметочной швейной машиной «Оверлог»,работа. Виды поясных изделий. Названия деталей и контурных срезов прямой юбки. Знать виды отделки . план пошива прямой юбки. Технологическую последовательность обработки вытачек, застежки в боковом шве, обработку верхнего среза притачным поясом и корсажной лентой, обработку низа юбки (виды) Определение волокна по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Знать

	фасоны юбок, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа юбки «солнце» и «полусолнце». Снятие мерок. Построение чертежей деталей юбки, ночной сорочки. Знать обработку оборки, виды отделки. Виды соединения оборки с основной деталью: стачным и накладным швом, втачивать между деталями. Технологическую последовательность соединения оборки с основной деталью. Раскрой оборки по косому и поперечному направлениям нити. Соединение оборки с основной деталью стачным и накладным швом, втачивать оборку между деталями. Анализ образца изготавливаемого изделия, анализ выполненной работы.
--	--

5.Содержание учебного предмета «Швейное дело»

7 класс

I четверть

Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без

плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимое соединение с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников.

Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.

Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

II четверть

Вводное занятие. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Изделие. Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевого изделия.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка

швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава - швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Ремонт одежды

Изделия. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наложение заплата в виде аппликации. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Самостоятельная работа

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть

Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы в мастерской.

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки

Изделие. Прямая юбка с шестью выгачками.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора выгачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка складок в пояском женском и детском платье

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

Обработка низа прямой юбки

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевым и поперечным нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных

стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

IV четверть

Вводное занятие. Повторное инструктирование по безопасной работе в мастерской.

План работы на четверть. Техника безопасности при ручных, машинных и утюжилых работах.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «Полусолнце».

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов.

Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/ п	Разделы темы	Кол. Час.	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				По плану	По факту
	<i>I четверть</i>	63			
	Вводное занятие.	1			
1	Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	Повторение правил ТБ, правил внутреннего распорядка в мастерской.	05.09	
	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	12			
2	Ночная сорочка: назначение,	2	Повторение инструкции по ТБ	06.09	

	фасоны, ткани для пошива .		при выполнении ручных работ. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Фасоны ночной сорочки.		
3	Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек.	2	Изучение нового раздела «Материаловедение». Просмотр презентационного материала на тему: «Прядильное производство». Знакомство с тканями для пошива ночных сорочек.	07.09	
4	Мерки для построения чертежа выкройки.	1	Просмотр презентации на тему: «Фасоны выреза горловины». Работа с учебником.	08.09	
5	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4	2		12.09	
6	Изготовление выкройки в натуральную величину.	2	Работа с учебником на тему: «Снятие мерок для чертежа ночной сорочки. Построение чертежа в масштабе и в натуральную величину, изготовление выкройки».	23.09	
7	Раскрой сорочки. Подготовка деталей кроя к пошиву.	3	Работа с учебником. Повторение способов раскроя изделий. Выполнение практической работы: вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины деталей.	14.09 15.09	
	Швейная машина с электроприводом (промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ).	12			
8	Промышленная швейная машина: назначение, скорости, виды выполняемых операций.	2	Познавательная-информационная беседа. Просмотр мультимедийной презентации. Работа в тетрадях: выполнение записей, простых таблиц, схем.	19.09	
9	Основные механизмы машины.	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Совершенствование навыков работы. Освоение заправки верхней и нижней ниток на машине 22-А класса.	20.09	
10	Заправка верхней нити машины. Заправка нижней нити.	1		21.09	
11	Практическая работа. Выполнение пробных строчек на промышленной швейной машине.	2	Повторение правил безопасной работы на швейной машине. Работа по инструкции к машине. Выполнение пробных строчек на машине по прямым и закруглённым линиям	21.09 22.09	
12	Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе с искривленной или тупой иглой:	2	Работа с презентационным материалом: «Машинные иглы». Работа по таблице: «Неполадки в	26.09	

	виды, устранение.		работе швейной машины и способы их устранения».		
13	Неполадки в работе швейной машины. Виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.	2		27.09	
14	Практическая работа. Подбор игл в соответствии с тканью. Замена игл	1		28.09	
	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	11			
15	Обработка горловины подкройной обтачкой.	3	Выполнение практической работы. Составление последовательности обработки горловины подкройной обтачкой. Проверка качества выполненной работы.	28.09 29.09 03.10	
16	Обработка боковых срезов двойным или запошивочным швом.	2	Выполнение практической работы. . Контроль швов и влажно-тепловой обработки в конце работы.	03.10 04.10	
17	Обработка низа рукавов.	2	Выполнение практической работы, используя инструкционно-технологическую карту.	04.10 05.10	
18	Обработка нижнего среза швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.	2	Повторение видов отделочного материала. Выполнение практической работы по образцу. Повторение ТБ при ВТО.	05.10 06.10	
19	Ткацкое производство (общее представление). Профессии ткацкого производства.	2	Изучение свойств льняной ткани. Общее представление о ткацком производстве.	10.10	
	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	5			
20	Постельное бельё. Ткани для изготовления постельного белья	1	Беседа о пооперационном разделении труда на швейной фабрике и швах, применяемых при фабричном пошиве бельёвого изделия. Отработка навыков работы по пошиву бельёвого изделия с пооперационным разделением труда.	11.10	
21	Бельевые швы. Технология выполнения бельевых швов.	2	Отработка навыков по выполнению бельевых швов и краевого шва вподгибку, с закрытым срезом.	11.10 12.10	

22	Практическая работа. Пошив простыни.	2	Выполнение практической работы по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, вывертыванию, утюжке и складыванию по стандарту изделия.	12.10 13.10	
	Бригадный метод пошива постельного белья	11			
23	Пооперационное разделение труда при пошиве изделий.	2	Ознакомление с видами бельевых изделий, их стандартных размеров, название тканей для их пошива, бельевых швов. Подбор ткани для бельевых изделий и расчёт расхода ткани на изделие. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.	17.10	
24	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки на ткани.	2	Подбор материалов и инструментов для работы. Повторение правил раскроя изделия. Выполнение раскроя наволочки.	18.10	
25	Практическая работа. Пошив наволочки с клапаном с пооперационным разделением труда.	3	Подбор материалов и инструментов для работы. Выполнение пошива постельного белья с пооперационным разделением труда между членами бригады, контроль качества работы на каждом этапе. Повторение правил выполнения ВТО изделия.	19.10 20.10	
26	Пододеяльник. Технология изготовления.	1	Изучение технологии изготовления пододеяльника. Швы применяемые при пошиве пододеяльника.	24.10	
27	Практическая работа. Пошив пододеяльника.	3	Выполнение практической работы по пошиву пододеяльника с ориентацией на технологическую карту. Повторение ТБ при выполнении утюжильных работ. Проверка (взаимопроверка качества выполненной работы).	26.10 27.10	
	Практическое повторение				

28	Изготовление постельного белья.	2	Отработка навыков по выполнению краевого шва вподгибку, с закрытым срезом. Последовательность обработки постельного белья. Повторение ТБ при ВТО.		
	Самостоятельная работа.	2			
29	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	2	Повторение правил ТБ. Краткий инструктаж по ТБ. Требования к качеству работы. Выполнение заданий на образце. Проверка качества работы. Анализ качества самостоятельных работ в групповой беседе.	25.10	
	II четверть	49			
	Вводное занятие. Электробезопасность. Пожарная безопасность.				
		2			
30	План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2	Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться во 2 четверти. Повторение правил по ТБ.	07.11	
	Понятие о ткацком производстве	6			
31	Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Выполнение полотняного переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент.	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Знакомство с историей ткачества на Руси. Выполнение практической работы по образцу полотняного переплетения из бумажных полосок, тесьмы, лент.	08.11	
32	Выполнение сатинового (по утку) переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент.	2	Выполнение практической работы по образцу сатинового переплетения из бумажных полосок, тесьмы, лент.	09.11	
33	Выполнение саржевого переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент.	2	Выполнение практической работы по образцу саржевого переплетения из бумажных полосок, тесьмы, лент.	10.11	
	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. 6				
34	Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов.	2	Знакомство уч-ся с новым изделием, его назначением, фасонами, тканями для пошива. Участие в беседе о правилах снятия мерок и их обозначениях. Словарная работа.	10.11 14.11	
35	Снятие мерок. Построение чертежа выкройки в масштабе 1:4.	2	Знание правил оформления чертежей, назначение прибавок к меркам. Работа по таблице. Выполнение построения чертежа в М 1:4 и 1:1.	14.11 15.11	

36	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой пижамных брюк.	2	Определение размера изделия и расчёт количества ткани на изделие. Работа с учебником. Участие в опросе-беседе. Словарная работа.	15.11 16.11	
Изготовление выкройки плечевого изделия и раскрой. 4					
37	Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.	2	Знакомство с пижамной сорочкой без плечевого шва., названием линий и срезов деталей. Изучение мерок для построения чертежа. Снятие мерок.	16.11 17.11	
38	Моделирование выкройки пижамной сорочки. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.	2	Правила моделирования выкройки ночной сорочки. (уменьшение длины). Оценка правильности выполнения чертежа и раскладки выкройки в сравнении с образцом.	21.11	
	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	18			
39	Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Подготовка кроя к обработке.	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы о технологии пошива и технологических требований к качеству пошива пижамы. Повторение швов, применяемых при пошиве детской пижамы.	22.11	
40	Обработка шаговых срезов парных деталей пижамных брюк.	3	Знакомство с образцом выполненной работы. Выполнение практической работы по образцу.	23.11 24.11	
41	Обработка среднего среза пижамных брюк запошивочным швом.	2		28.11	
42	Обработка верхнего и нижнего срезов пижамных брюк. Влажно-тепловая обработка готового изделия.	3		29.11 30.11	
43	Обработка горловины пижамной сорочки косой обтачкой.	3	Знакомство с образцом выполненной работы. Выполнение практической работы по образцу. Проверка качества выполненной работы. Осуществление самоконтроля и взаимоконтроля. Анализ выполненной работы.	30.11 01.12 05.12	
44	Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.	3		05.12 06.12	
45	Обработка низа рукавов и низа пижамной сорочки. Влажно-тепловая обработка готового изделия.	2		07.12	
	Ремонт одежды	6			
46	Штопка. Заплата. Эстетика одежды. Определение вида ремонта.	2	Повторение правил подготовки изделия к ремонту, требований к подбору тканей для заплат,	08.12 12.12	

	Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата.		формы заплата. Обсуждение хода работы с опорой на операционную предметную карту. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации. Проверка качества работы.		
47	Наложение заплата в виде аппликации на образце.	4		12.12 13.12 14.12	
Практическое повторение. Изготовление новогодних костюмов. 13					
48	Изготовление новогодних костюмов.	9		14.12 15.12 19.12 21.12 22.12	
49	Ремонт одежды. Наложение заплата .	4		26.12 27.12	
Самостоятельная работа		2			
50	Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	2	Выполнение самостоятельной работы по инструкции учителя и готовому образцу. Проверка качества работы.	20.12	
III четверть		76			
Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы в мастерской. 2					
51	План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.	2	Знакомство с программными изделиями. Повторение правил ТБ при работе на швейной машине.	09.01	
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. 11					
52	Шерсть. Шерстяное волокно. Получение пряжи.	2	Просмотр презентации «Шерстяное волокно, его свойства», участие в беседе с учителем, выполнение лабораторной работы: распознавание шерстяного волокна, определение видов волокон по его свойствам. Определение названий тканей, используем	10.01	
53	Лабораторная работа. Изучение свойств шерстяного волокна.	1		11.01	
54	Юбка. Фасоны прямых юбок.	1	Знакомство с названиями тканей, используемых для пошива юбок. Определение прямых юбок и зарисовка фасонов.	11.01	
55	Мерки для построения чертежа основы прямой юбки. Снятие мерок.	2	Ознакомление с мерками для прямой юбки, правилами их снятия и записи. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов	12.01 16.01	

			для получения выкройки на свой размер.		
56	Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4.	2	Работа по таблице. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер.	16.01 17.01	
57	Изготовление основы выкройки прямой двušовой юбки на свой размер.	2	Использование чертежа прямой юбки при моделировании разных фасонов. Раскрой юбки..	17.01 18.01	
58	Раскрой юбки.	1		18.01	
	Обработка складок в поясном женском и детском платье.	5			
59	Складки, как один из видов отделки одежды.	1	Участие в беседе: «Мягкие складки, как вид отделки белья и платья». Правила расчета ткани на мягкие складки. Глубина и ширина складки.	19.01	
60	Обработка складок на образце, разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.	4	Изготовление макета мягких складок из бумаги. Разметка и обработка встречных и бантовых складок на образцах.	23.01 24.01	
	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.	10			
61	Чистшерстяные и полушерстяные ткани и их свойства.	2	Знакомство с процессом получения шерстяной ткани.	25.01	
62	Лабораторная работа. Определение чистшерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Действие воды, тепла, щелочей на шерсть.	2	Определение различия и свойств чистшерстяной и полушерстяной пряжи. Определение чистшерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам. Изучение свойств чистшерстяной ткани в лабораторной работе. Определение отличия шерстяных тканей от полушерстяных по внешним признакам.	26.01 30.01	
63	Обработка застежки в поясных изделиях (тесьма-«молния», крючки, петли). Обработка застежки тесьмой — молнией на образце.	3	Знакомство с видами застёжек в юбках. Выбор вида застёжки в зависимости от ткани и фурнитуры, применяемую в застёжках. Освоение технологии обработки застёжки на крючках и тесьмой-молнией. Работа с технологической картой. Выполнение практической работы по образцу.	30.01 31.01	
64	Обработка застежки на крючках на образце.	2		01.02	
65	Пришивание петель и крючков на образце. Изготовление петель из ниток. Утюжка застежки.	1	Определение различных видов застёжек. Обработка нижнего края застёжки. Выполнение застёжки из петель и крючков. Повторение правил ТБ при утюжительных работах.	02.02	

	Обработка низа прямой юбки.	6			
66	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце.	2	Знакомство с видами обработки нижнего среза прямой юбки. Выполнение обработки нижнего среза потайными стежками. Работа с технологической картой по обработке нижнего среза юбки крестообразными стежками. Освоение технологии обработки нижнего среза юбки зигзагообразной строчкой на машине. Повторение техники безопасности при работе с утюгом.	06.02	
67	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце.	1		07.02	
68	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предворительно обрабатывается тесьмой).	1		07.02	
69	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предворительно обрабатывается тесьмой).	1		08.02	
70	Обработка закругленного среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце.	1		08.02	
	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	26			
71	Краеобметочная машина 51А класса	2	Изучение краеобметочной швейной машины 51-А класса. Работа с инструкцией к машине. Работа с инструкционной картой. Выполнение практической работы по регулировке длины и ширины стежка, заправке ниток, регулировке натяжения ниток. Соблюдение правил ТБ.	09.02 13.02	
72	Виды обработки верхнего среза юбки. Обработка притачного пояса на образце.	2	Изучение видов обработки верхнего среза юбки. Работа с учебником. Повторение технологии обработки верхнего среза юбки притачным поясом. Выполнение практической работы по образцу. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах.	13.02 14.02	

73	Обработка пели по поперечным и долевым нитям.	2	Изучение способов застегивания пояса (на крючках и пуговицах). Работа с учебником. Выполнение практической работы по образцу	14.02 15.02	
74	Подготовка кроя юбки к пошиву.	2	Работа с учебником. Название деталей кроя и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Работа с инструкционной картой. Выполнение практической работы по образцу.	15.02 16.02	
75	Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки.	2	Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Устранение дефектов после примерке. Выполнение практической работы.	20.02	
76	Разутюженная и заутюженная вытачки. Обработка вытачек на образце.	2	Работа с учебником. Работа по инструкции к швейной машине. Выполнение практической работы по образцу.	21.02	
77	Обработка вытачек в юбке. Обработка боковых срезов.	2	Изучение видов обработки срезов швов.	22.02	
78	Обработка застежки в боковом шве юбки.	3	Работа с технологической картой. Выполнение практической работы по образцу.	27.02 28.02	
79	Обработка пояса юбки.	1	Работа с учебником. Выполнение обработки пояса и верхнего среза юбки притачным поясом. Повторение технологии	28.02	
80	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	3	обработки верхнего среза юбки притачным поясом. Выполнение практической работы по образцу. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах.	29.02 01.03	
81	Обработка петли. Пришивание пуговицы.	2	Изучение способов застегивания пояса (на крючках и пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Работа с учебником. Выполнение практической работы по образцу.	05.03	
82	Обработка низа изделия. Изготовление и пришивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.	3	Повторение способов обработки нижнего среза юбки. Выбор способа обработки и выполнение обработки нижнего среза юбки. Повторение ТБ при ВТО	06.03 07.03	

			изделия.		
	Практическое повторение. Изготовление изделий по готовому крою. 13				
83	Пошив ночной сорочки по готовому крою. Обработка горловины сорочки косой бейкой.	3	Повторение правил ТБ с ножницами, утюгом, швейной машиной, ручной иглой. Выполнение практической работы по технологической карте.	07.03 12.03	
84	Обработка низа рукавов косой бейкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Стачивание. Обработка низа ночной сорочки. Утюжка изделия.	3	Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ВТО.	13.03 14.03	
85	Пошив простыни. Обработка поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка простыни. Складывание простыни.	1	Повторение бельевых швов, используемых при изготовлении постельного белья. Составление плана работы по пошиву простыни и пододеяльника.	14.03	
86	Изготовление пододеяльника.	3	Повторение правил по ТБ при ручных, машинных и утюжильных работах. Складывание пододеяльника. Правила утюжки пододеяльника.	15.03 19.03	
<u>87</u>	Изготовление наволочки с клапаном.	3	Правила изготовления пододеяльника со швом. Выполнение практической работы по образцу. Повторение правил по ТБ при ВТО. Выворачивание и утюжка пододеяльника.	21.03 22.03	
	Самостоятельная работа.	3			
88	<i>Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2.</i> Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание. Застрачивание.	3	Краткий инструктаж. Анализ качества выполненных работ. Выполнение самостоятельной работы по инструкции учителя. Проверка и взаимопроверка.	20.03 21.03	
	IV четверть	53			
	Вводное занятие. Повторное инструктирование по безопасной работе в мастерской. 2				
89	План работы на четверть. Техника безопасности при ручных, машинных и утюжильных работах.	2	Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил ТБ работы в мастерской с ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, утюгом.	02.04	
	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. 9				
90	Расклешенная юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные,	1	Выбор и название тканей, используемых для пошива	03.04	

	пестротканые, меланжевые).		расклешённых юбок. Выбор фасона и ткани для изделия с учётом своей фигуры.		
91	Мерки для построения чертежа юбки. Снятие мерок.	2	Знакомство с мерками для построения чертежа расклешённой юбки.	03.04 04.04	
92	Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4.	3	Работа с учебником. Работа по таблице. Повторение правил построения чертежей и расчёта размера расклешённых юбок в натуральную величину. Знание правил раскроя клешевых юбок.	04.04 05.04 09.04	
93	Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4.	3	Применение расчётов для получения выкройки на свой размер. Выполнение практической работы с опорой на чертёж и текстовую инструкционную карту.	09.04 10.04	
	Обработка оборок.	13			
94	Назначение оборки. Эскизы юбок. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Раскрой прямых, косых оборок.	2	Работа с учебником. Выполнение практической работы с использованием технологической карты. Повторение правил по ТБ при работе с ножницами.	11.04	
95	Виды обработки отлетного среза оборки.	1	Повторение технологии соединения оборок с основной деталью различным способом. Выполнение практической работы по технологической карте.	12.04	
96	Обработка отлетного среза оборок	3		16.04 17.04	
97	Виды соединения оборок с изделием. Соединение оборок с изделием стачным швом.	3	Выполнение практической работы по соединению оборки с основной деталью. Составление плана работы по обработке оборки и соединению её с изделием. Повторение правил по ТБ при ВТО.	17.04 18.04	
98	Соединение оборок с изделием накладным швом.	2		19.04 23.04	
100	Втачивание оборок между деталями .	2		23.04	
	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. 7				
101	Юбка, расклешенная с оборкой. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов.	2	Умение употреблять в своей речи технические термины. Повторение технологии раскроя и обработки.	23.04 24.04	
102	Обработка верхнего среза обтачкой под эластичную тесьму.	3	Работа с инструкционной картой по технологии соединения оборки с основной деталью – юбкой. Проведение анализа качества работы в сравнении с техническими требованиями.	24.04 25.04	

10 3	Обметывание низа юбки на красеобметочной машине. Обработка низа юбки швом вподгибку на швейной машине.	2	Выполнение практической работы по обработке низа юбки различными способами.	26.04 30.04	
Практическое повторение. Изготовление несложных изделий. 18					
10 4	<u>Изготовление прямой юбки.</u> Обработка вытачек. Обработка боковых швов юбки. Обработка застежки тесьмой – «молния».	2	Работа с учебником. Выполнение практической работы по образцу. Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах.	30.04 03.05	
10 5	Обработка застежки тесьмой – «молния» в боковом шве юбки.	3		07.05 08.05	
10 6	Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки поясом.	4		08.05 10.05 14.05	
10 7	Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом.	2		15.05	
10 8	<u>Расклешенная двушовная юбка.</u> Раскрой.	2	Работа с учебником. Повторение правил по ТБ при работе с ножницами. Выполнение практической работы по образцу.	16.05	
10 9	Обработка боковых срезов юбки. Обработка застежки тесьмой - «молния».	2		17.05 21.05	
11 0	Соединение юбки с поясом. Обработка низа юбки швом «зиг-заг».	3		21.05 24.05	
	Контрольная работа. <i>Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в М 1:2</i>	4			
11 1	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы.	2	Выполнение самостоятельной работы по опорной карте. Проверка и взаимопроверка. Проверка качества работы.	22.05	
11 2	Обработка оборки по низу юбки, заметывание и застрачивание низа. Обработка оборки по низу юбки, приметывание оборки, притачивание.	2	Выполнение самостоятельной практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах.	23.05	
	Итого	238 ч.			

7.Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

Учебники

Технология. Швейное дело.7 класс. Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.Просвещение.М.: 2020

Рабочие тетради

Технология. Швейное дело.5 класс. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Рабочая тетрадь.

Просвещение.М

Таблицы и дидактические материалы:

Материаловедение

Машиноведение

Технология обработки ткани

Оборудование:

Утюжильная доска/утюг

Отпариватель для одежды

Машина швейная с ножным приводом – 1 шт

Машина швейная с ручным приводом – 1 шт

Машина швейная с электроприводом– 6шт

Производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом -6 шт

Краеобметочная машина (оверлог) -2 шт

Манекен -2 шт

Машина вышивальная -1 шт

Станок ткацкий настольный -1 шт

Интерактивная панель

Ноутбук с ПО

Стол раскройный

Ножницы, чертежные инструменты, раздаточный материал.

Приложение 1

Классификация по возможностям обучения В.В.Воронковой

Характеристика 1 группы: Учащиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими учащимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Однако, в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения дети этой группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

2 группа —

Характеристика группы: Достаточно успешно обучаются. В ходе обучения испытывают несколько большие трудности, чем учащиеся I группы, в основном понимают фронтальное объяснение учителя, без помощи элементарные выводы и обобщения не делают. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы,

допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся недостаточно точны.

3 группа —

Характеристика группы: Ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения знаний значительно ниже, чем у детей 2 группы, каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность школьников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале

4 группа — нет учащихся.

Характеристика группы: Учащиеся, которые овладевают учебным материалом на низком уровне. При этом только фронтального обучения для них недостаточно, они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работы. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности им недоступно. Учащимся требуется неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки используется одними учениками верно, другие в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят своих ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение как исправить. Каждое последующее задание ими воспринимается как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предполагается программой вспомогательной школы.